

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Nr 71
Szkoła Mistrzostwa Sportowego Polskiego Związku Koszykówki
w Łomiankach

**Procedury postępowania
w sytuacjach zagrożenia
bezpieczeństwa uczniów**

w NLO Nr 71 SMS PZKosz
w Łomiankach

Łomianki 2012

Spis treści:	Str.
I. Cele opracowania procedur.....	3
II. Podstawy prawne stosowanych procedur.....	3
III. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży na terenie szkoły.....	4
IV. Metody współpracy szkoły z Policją.....	10
V. Działania zmierzające do osiągnięcia założonych celów oraz podmioty odpowiedzialne za ich realizację.....	10
VI. Uwagi.....	11

I. CELE OPRACOWANIA PROCEDUR:

1. Usprawnienie skuteczności oddziaływań w sytuacjach zagrożenia młodzieży na terenie szkoły.
2. Stworzenie sprawnego systemu interwencji w sytuacjach zagrożeń i w przypadku ryzykownych zachowań uczniów.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, uzależnieniami i innymi przejawami patologii społecznej.
4. Wypracowanie metod współpracy szkoły z Policją.

II. PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich/ Dz. U. z 1982r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. – tekst jednolity Dz. z 2002r. Nr 11 poz. 109 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198/.
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/.

III. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY NA TERENIE SZKOŁY:

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji (naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych – art. 4 §1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich) nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje informację wychowawcy klasy lub dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły.
3. Wychowawca lub dyrektor szkoły informuje rodziców (prawnych opiekunów). Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania.
4. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej..
5. Jeżeli szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (pisemne powiadomienie rodziców, rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów zgodnie ze Statutem Szkoły.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazuje informację wychowawcy klasy lub dyrektorowi szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy (młodzieży), ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego (stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie).
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielania pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz trenerów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. O pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, jeżeli uczeń jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (stężenie we krwi powyżej 0,5‰ alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1dm³) Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców (opiekunów prawnych) oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.
9. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
4. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, trener, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją (nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji).
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.
5. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

UWAGA:

- ❖ Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:
 - a) Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
 - b) Wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
 - c) Udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
 - d) Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.
- ❖ Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997r. – Kodeks postępowania karnego.
- ❖ Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

- ❖ W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuraturę lub policję (art. 4 Upn i art. 304 KPK).

W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi, że uczeń jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa, powinien podjąć następujące kroki:

1. Niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. Ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazać sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, trenerowi pod opiekę.
4. Powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) ucznia- sprawcy.
5. Niezwłocznie powiadomić Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (kradzież, rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpieczyć ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).
7. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi, że uczeń stał się ofiarą czynu karalnego lub przestępstwa powinien podjąć następujące kroki:

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) ucznia.
4. Niezwłoczne wezwanie Policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy natychmiast podjąć następujące kroki:

1. Powiadomić dyrektora szkoły i wezwać policję.
2. Zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom.
3. Uniemożliwić dostęp osób postronnych do w/w przedmiotów.
4. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów:

1. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdzielenie stron.
3. Ustalenie granic: niedopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Wezwanie wychowawcy lub dyrektora szkoły – ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji: powiadomienie dyrekcji, rodziców i/lub Policji.
5. Próba mediacji między stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przyjmuje dyrektor szkoły.
6. Zastosowanie kar przewidzianych statutem Szkoły.
7. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

W przypadku agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia- z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).

1. Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
2. W przypadku potwierdzenia się zarzutów- podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów.

3. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

W przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenia lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

1. Upomnienie słowne.
2. Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
3. Powiadomienie wychowawcy klasy (nagana wychowawcy).
4. W każdym przypadku, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora sądowego).
5. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrekcji szkoły.
6. Konsekwencje: kara zgodna ze statutem.
7. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

W przypadku naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obraźliwe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucenie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).

1. Powiadomienie wychowawcy, dyrekcji, rodziców (opiekunów prawnych).
2. W każdym przypadku powiadomienie Policji i sądu rodzinnego.
3. Natychmiastowy wpis do dziennika.
4. Nagana dyrektora szkoły.
5. Oprócz wszczętych procedur prawnych, wyznaczenie rodzaju zadośćuczynienia (np. praca społeczna).
6. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

W przypadku stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.

1. Interwencja świadka zdarzenia- powstrzymania sprawców.

2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.
3. Zawiadomienie pisemne i wezwanie rodziców..
4. W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie Policji.
5. Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
6. Obniżenie oceny zachowania.
7. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia:

1. Zgłoszenie faktu wychowawcy oddziału.
2. Wychowawca w porozumieniu z trenerem powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyrekcję.
3. Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna – powiadomienie ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
4. Uczeń przygotowuje gazetkę szkolną na temat szkodliwości palenia oraz może być zobowiązany do wykonania innej pracy społecznej.
5. Odnotowanie w/w zdarzenia w dokumentacji szkolnej oraz sporządzenie notatki służbowej.

IV. METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ:

1. Informowanie Policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży.
2. Udzielanie przez Policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły.

V. DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH CELÓW ORAZ PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE ZA ICH REALIZACJĘ.

1. Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany do stosowania procedur postępowania w przypadku zagrożeń uczniów na terenie szkoły.

2. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
3. Każdorazowo należy dokonać wpisu w dzienniku lekcyjnym.
4. O obowiązujących procedurach w sytuacjach zagrożenia szkoła informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami, co wychowawca klasy odnotuje w dzienniku. Powyższe procedury są dostępne w sekretariacie szkoły oraz publikowane są w serwisie internetowym szkoły.

VI. UWAGI

1. Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w procedurach albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę, w określonej sytuacji, w których obecność Policji jest konieczna.
2. Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły upoważnionym przez Dyrektora szkoły.